



T.C

ARZUZ KAYMAKAMLIĐI

ULUÇINAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünya emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Kısa ve uzun vadeli eğitim ve öğretim hedefleri olan bir kurumuz. Bu hedefler doğrultusunda planlamalar yaptık. Eğitim ve stratejik plan her kurum için önemli olduğu gibi, bizler de okul olarak bu konuyu çok önemsiyoruz. 2024-2028 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik. Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.

Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir. Uluçınar Ortaokulu, eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın önemini farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun çözüme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin liderlerini yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları gereksinimlerini karşılayan kurumlar olmak zorundadırlar.

Arsuz Uluçınar Ortaokulu ve Müdürlüğü olarak eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda/kurumumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine katkıda bulunmaktır. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Bilgen BURU

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

<u>SUNUŞ</u>	3
<u>İÇİNDEKİLER</u>	4
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	5
<u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u>	6
<u>OKULUN KISA TANITIMI</u>	6
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u>	7
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	12
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	166
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	188
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u>	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	20
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ</u>	20
<u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</u>	20
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	20
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	22
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	25
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u>	27
<u>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</u>	29
<u>EKLER:</u>	29

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
BİLGEN BURU	Okul Müdürü	Nilgün SAVAŞ	Müdür Yardımcısı (Başkan)
Nilgün SAVAŞ	Müdür Yardımcısı	MEHMET KOÇGÖZ	Öğretmeni (Koordinatör)
EYÜP AKPINAR	Sınıf Öğretmeni	ULAŞ BOZKURT	Öğretmeni (Koordinatör)
KEMAL İŞLEK	Okul Aile Birliği Başkanı	-	Rehber Öğretmen (Koordinatör)
LÜLE AKÇAM	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	EYÜP AKPINAR	Üye öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuzun kendi binası bulunmamaktadır, Uluçınar İlkokulu ana binasında eğitim öğretime devam edilmektedir.

Uluçınar İlkokulu 1978 yılında beş derslikli olarak yapılmış ve aynı yıl eğitim öğretime başlamıştır. Okul 6500 m2' lik bir alana kurulmuştur. 1990 yılında da betonarme şeklinde 12 derslikli zemin kat dahil 2 katlı olmak üzere yeni bir bina inşa edilmiştir. Ortaokul ile ortak bina olarak kullanılmaya başlanmıştır.

2023 Depreminde büyük zarar gören iki katlı bina yıkılıp yerine 12 derslikli prefabrik bir yapı inşa edilmiştir. Okulumuzun ısınma şekli elektrik sistemine dayalı olarak yapılmıştır. Okulumuzun tüm sınıflarında Akıllı Tahta bulunmaktadır. Bahçemizde oyun alanı ve iki basketbol potası bulunmaktadır. Depremden sonra kapanan kantin yeniden açılmıştır. Okul bahçesinin tamamı duvarlarla çevrili olmadığından bu konu ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Okulumuz kurulduğu günden bu yana çeşitli sportif alanlarda ve proje çalışmalarında bulunarak dereceler elde etmiştir. Okulumuzdan mezun olarak aktif meslek hayatına devam eden ve önemli mesleki kariyeri kazanmış insanlar bulunmaktadır.

Okulumuz ULUÇINAR ORTAOKULU' nda, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı öğretim şekli olarak normal öğretim uygulanmaktadır. 08.00-17.00 saatleri arasında toplam 15 personel (yönetici-öğretmen-yardımcı hizmetler) ile hizmet vermektedir. Okulumuz Arsuz ilçesine bağlıdır.

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Hatay		İlçesi: Arsuz			
Adres:	ULUÇINAR MAH. SAĞLIK SK. ULUÇINAR İLK VE ORTAOKUL BLOK NO: 13 ARSUZ / HATAY. HATAY: 87 km	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Ulu%C3%A7%C4%B1nar+%C4%B0kokulu+Ve+Ortaokulu/@36.4089687,35.8829718,15z/data=!4m6!3m5!1s0x15260a27a0bd345f:0x234950d814c2b1c1!8m2!3d36.4089687!4d35.8829718!16s%2F1ptx_nk7l?entry=ttu		
Telefon Numarası:	0 326 6432071	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	756876@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://ulucinarortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	Ortaokul: 756876	Öğretim Şekli:	Normal		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1946		Toplam Çalışan Sayısı	1(ilkokul personeli)		
Öğrenci Sayısı:	Kız	55	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	51		Erkek	3
	Toplam	106		Toplam	13 kişi ortaokul
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		0

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	1000 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	7 SAAT
---	---------	---	--------

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	1 Müdür 1 Md Yrd.	2
Özel Eğitim Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	2	7	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	12	16

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Bağımsız Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	42.38 m2 (2 ADET) 38.5 m2 (6 ADET) 30.7 m2 (2ADET) 26.8 m2 (2ADET)	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12(6 ilkokul-6 Ortaokul)	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı Müdür Odası (m2)	21.3 m2	İş Atölyesi		X
İdari Odaların Alanı Müdür Yardımcısı Odası (m2)	15.9 m2	Beceri Atölyesi		X
Rehberlik Servisi	0	Pansiyon		X
Öğretmenler Odası (m2)	37.6 m2	Masa Tenisi Salonu	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	850 m2	Müzik Atölyesi	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1250 m2	Görsel Sanatlar Atölyesi		
Okul Kapalı Alan (m2)	840.6 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	18.84			
Tuvalet Sayısı	10			

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
OKUL ÖNCESİ A	-	-	-	7/A	11	15	19
OKUL ÖNCESİ B	-	-	-	8/A	11	12	15
1/A	-	-	-	6.SINIF ORTA AĞIR ZİHİNSEL		1	1
2/A	-	-	-	7. SINIF ORTA AĞIR ZİHİNSEL	2		2
3/A	-	-	-				
4/A	-	-	-	6.SINIF ORTA-AĞIR OTİSTİK		2	1
5/A	17	12	18	7.SINIF ORTA-AĞIR OTİSTİK	1		1
6/A	12	9	27	8.SINIF ORTA AĞIR OTİSTİK		1	1

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL / 150 Mbps

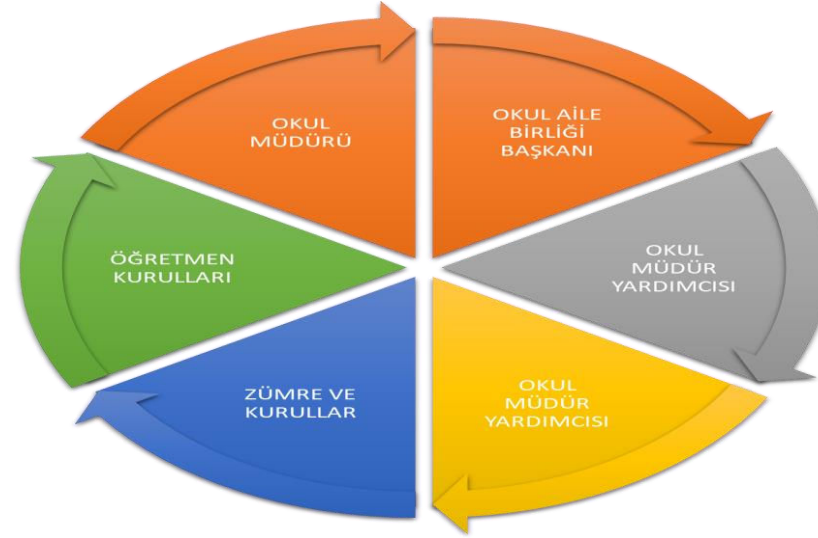
GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	9.158,50 TL	8000 TL
2023	30.000 TL	25.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	5-6-7 VE 8'LER	100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.		100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	-	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.		100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.		100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.		100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.		100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.		100
10	Okulun içi ve dışı temizdir.		100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		75
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	EVET	95
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		75
GENEL DEĞERLENDİRME		TÜM OKUL	98

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

		STRATEJİK PLANI (2024-2028)	
" İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	TÜM ÖĞRETMENLER	100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.		100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.		100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.		100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.		100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		75
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.		100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.		100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.		100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.		100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		100
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.		100
GENEL DEĞERLENDİRME		TÜM ÖĞRETMENLER	100

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

ULUÇINAR İLK/ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2024-2028)	
“ DİŞ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	86 VELİ	100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.		100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.		100
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.		100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.		100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		100
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.		100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		100
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.		100
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		100
GENEL DEĞERLENDİRME		86 VELİ	100

GZFT

(GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönlerimiz

- ❖ Öğrencilerimizin okul kültürünün yüksek olması, istekli ve uyumlu olması
- ❖ Donanımlı, tecrübeli ve alanında uzman öğretmen kadrosuna sahip olması
- ❖ Çözüm odaklı ve yenilikçi yönetim kadrosu olması
- ❖ Teknolojik donanımın yüksek olması (TV, bilgisayar, klima, projeksiyon cihazı, fotokopi makinası vb. olması)
- ❖ Ders araç - gereç ve materyallerin yeterli olması
- ❖ Okulun bahçe duvarı ve tel örgü ile çevrili olması
- ❖ Güvenlik kamera sisteminin olması
- ❖ Kalorifer sistemin kurulu olması
- ❖ Öğretmen, veli ilişkilerinin yüksek olması
- ❖ Okulun ilçe merkezinde olması
- ❖ Okul Aile Birliği çalışmalarında velilerin katılım oranının yüksek olması
- ❖ **Hayırsever velilerle etkili iletişim**
- ❖ Yerel yöneticiler ve STK'lar ile iyi ilişkiler sağlanması
- ❖ Okul çalışanlarının birbirleriyle olumlu tutumlar sergilemesi

Zayıf Yönlerimiz

- ❖ Yeni **yapılan Prefabrik** yapının sınıflarının normalden daha küçük olması
- ❖ Okul bahçesinin ağaçlık alanlarının az olması
- ❖ Çok amaçlı salon olmaması
- ❖ Jeneratör sisteminin olmaması

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlarımız

- **Yerel yönetim yetkilileri ile verimli iletişim kurulması**
- Velilerinin ekonomik durumlarının normal durumda olması
- Okulun bulunduğu çevrenin sosyo-kültürel seviyesinin yüksek olması
- **İlçede merkezi konumda olmamız**
- İletişim ve teknolojik araçların mevcut durumunun iyi olması ve okul ihtiyaçlarını karşılaması
- Bakanlık çalışmalarının ve resmi iş ve işlemlerin yasal mevzuat çerçevesinde yürütülmesi

Tehditler

- **Deprem nedeni ile Okul çevresi nüfus yoğunluğunun hızla artması**

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitim sınıflarının ve öğretmenlerinin oluşu
2	Devamın iyi , Sürekli Devamsızlığın ise hiç olmaması
3	Akıllı Tahtalarımızın ve fotokopi makinelerimizin yeterli olması
4	Görsel sanatlar ile Müzik öğretmenlerimizin de olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci başarısı ve öğretim müfredatı
2	Sosyal aktiviteler
3	Ders dışı egzersiz çalışmaları
4	Ders araç – gereç ve materyal ve donatım yeterliliği
5	Fiziki yetersizlikler (oyun alanları vb.)

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Fiziki yetersizlikler (oyun alanları iyi bir finansmanla geliştirilebilir vb.)
2	Okul sağlığı, hijyen ve beslenme iyi bir durumda
3	Sivil Savunma ve İş Sağlığı Güvenliği hususunda yeterli uzman desteğinin olmaması
4	Sosyal Kulüpler için yeterli süre olmaması
5	Geri dönüşüm çalışmaları

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- Atatürk ilke ve inkılaplarının ışığında, bireysel farklılıkların kabul edilerek önemsendiği bir eğitim ortamında araştıran, yaratıcı, üreten, sorumluluklarını bilen her Türk çocuğunu sevgiyle kucaklayarak özgüven sahibi, başarılı, ülkesine ve insanlığa faydalı bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak ve bir üst eğitim kurumlarına hazırlamak.

VİZYONUMUZ

- Bilgi ve becerilerini kullanarak hayatı boyunca öğrenmeye meraklı öğrenciler yetiştiren lider ve özgün bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Yenilikçi ve Gelişen
- İşbirlikçi
- Sorumluluklarını Bilen
- Güvenilir ve Saygın
- Beklenti ve İhtiyaçları Karşılaman
- Milli ve Etik Değerleri Önemseyen
- Tarafsız ve Bütüncül
- Sosyal ve Etkin

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon , özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okul öncesi eğitimini tamamlamış, 1. sınıfa hazır öğrencilerin okula kayıt oranlarını artıran, özel öğrenim gerektiren öğrencilerin ihtiyaçlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

STRATEJİK HEDEF 1.1. Kayıt bölgemiz içinde yer alan çocukların okulumuza kayıt oranları korunacak ve özel gereksinimi olan öğrencilerin ihtiyaçları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Tüm Yıl
1.1.3	5. sınıfa başlayan öğrenciler için uyum eğitimi yapılacaktır.	5. Sınıf Zümre öğretmenleri	Derslerin başlangıcından önceki 1 hafta (Eylül Ayı)
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler uygun tanı tespiti için ilgili merkezlere yönlendirilmeleri sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi / Sınıf Öğretmenleri	Tüm yıl
1.1.5	Her eğitim öğretim döneminde en az 2 veli toplantısı yapılarak öğrenci başarı durumları ve devam devamsızlık durumları görüşülecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Ocak-Şubat-Mayıs Ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin teknolojik gelişmeler ve olanaklardan faydalanarak çağdaş eğitim ve öğretim ortamında olmaları sağlanacaktır.

STRATEJİK HEDEF 2.1. Öğretim müfredatı gereği öğrencilerin etkin katılımı ile veli-öğretmen işbirliği içerisinde öğrencilerin akademik başarı seviyelerini, fiziksel ve ruhsal gelişimlerini arttırmaya yönelik faaliyetler yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Dördüncü Sınıflarda Takdir/Teşekkür Belgesi Alan Öğrencilerin Oranı (%)	40	45	45	40	40	60

PG.2.1.b	Öğrenci başına kitap okuma sayısı	20	25	30	35	40	45
PG.2.1.c.	Ders Dışı Egzersiz Çalışmalarının Devamlılığı (%)	90	90	90	90	90	100
PG.2.1.d.	Sosyal aktivite / kulüp çalışmalarının sayısı (Gezi)	20	10	10	10	10	10
PG.2.1.e.	Sınıf / Şube başına yapılan veli toplantı sayısı	3	3	3	4	4	4
PG.2.1.f.	Sınıf / Şube başına yapılan veli toplantılarına katılan velilerin oranı (%)	50	80	90	95	97	100
PG.2.1.g.	Okul Rehberlik Servisi faaliyet sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.h.	Okul Rehberlik Servisi faaliyetlerine katılan velilerin oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci başarısını artırıcı, kazanımları destekleyici ve etkin çalışmalar yapılacaktır.	Branş Öğretmenleri	Tüm Yıl
2.1.2	Kitap okuma oranını yükseltmek için sınıf kitaplıkları zenginleştirilecek ve kitap okuma saatleri belirlenecektir.	Öğretmenler Kurulu / Tüm Öğretmenler	Öğretmenler Kurulu Toplantısı ve Ekim ayı başında
2.1.3	Ders dışı egzersiz programları düzenlenerek öğrencilerin katılım oranları arttırılacaktır.	Satranç, müzik, basketbol, badminton, akıl zeka oyunları vb. sertifikalara sahip öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.4	Sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Belirli Gün ve Haftalar Program Takvimine Göre
2.1.5	Veli toplantılarının içeriği ve etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü / Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.6	Rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi ve etkin faaliyetler düzenlenmesi konusunda çalışmalar arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl

STRATEJİK HEDEF 2.2. Öğrencilerin yabancı yeterliliğini geliştirmek, DynEd kullanımını arttırmak ve uluslararası etkinliklere katılan öğrenci ve öğretmen sayısını yükseltmek.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Uluslararası proje uygulamaları teşvik edilerek hareketlilik ve katılım sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Yıl boyunca (Başvuru takvimine göre)
2.2.2	İngilizce dersi başarı not ortalaması artışı için İngilizce dersliği materyal ve donanım bakımından zenginleştirilecektir.	Okul Müdürlüğü / İngilizce Öğretmeni	Her yıl Eylül ayı
2.2.3	DynEd yabancı dil programının kullanımı artırıcı etkinlikler yapılacaktır.	-----	-----

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3:

Güçlü ve verimli çalışan bir kurumsal yapı oluşturmak için, okulumuzun mevcut fiziki, ekonomik ve sosyal alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını güçlendirerek kurumsal kapasiteyi arttırmak.

STRATEJİK HEDEF 3.1.

Okul kaynaklarını, stratejik plan boyunca ihtiyaçları karşılama doğrultusunda modern çağın gereksinimlerine uygun donatılmış bir eğitim ortamı hazırlamak için doğru, etkili ve verimli olarak kullanmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Ders dışı egzersiz çalışmalarının yapılması (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.b	Destek eğitim odasının etkin ve verimli kullanılması (%)	0	10	20	30	40	50
PG.3.3.c.	İngilizce dersliği kullanımı (%)	0	50	60	70	80	90

PG.3.3.d.	Ders araç-gereç, materyal ve donatım yeterliliği (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.e.	Beyaz Bayrak / Beslenme Dostu Okul Sertifikalarında Süreklilik (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.f.	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi alan okulumuz personeli oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.g.	Eğitim öğretim yılı içerisinde yapılan sosyal kulüp çalışmalarının sayısı	18	25	27	30	32	35
PG.3.3.h.	Okulumuzda yapılan geri dönüşüm çalışmalarının sayısı	4	5	5	6	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Ders dışı egzersiz çalışmalarında çeşitlilik dağlanacak öğrenci katılımları arttırılacaktır.	Ders Dışı Egzersiz Sertifika Sahibi Sınıf Öğretmenleri / Okul Müdürlüğü	Tüm yıl
3.1.2.	Destek eğitim odasından faydalanan öğrencilerin ihtiyaçları imkanlar ve faydalanan öğrenci sayısı doğrultusunda karşılanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Tüm yıl
3.1.3.	Ders araç-gereç, materyal ve donatım malzemeleri eğitim öğretim yılı boyunca sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Tüm Yıl
3.1.4.	Beyaz Bayrak / Beslenme Dostu Okul sertifika gereklilikleri sürdürülecek ve çalışmalar devam ettirilecek.	Okul Proje Komisyonu	Tüm Yıl
3.1.5.	İş Sağlığı ve Güvenliği alanında okul personelinin belge sahiplik ve hizmet içi eğitim durumlarının takibi yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl
3.1.6.	Geri dönüşüm alanında yapılan etkinlik ve proje sayısı arttırılacaktır.	Okul Geri Dönüşüm Komisyonu	Tüm Yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Okul Aile Birliği	30.000	35.000	30.000	40.000	50.000	185.000

2024-2028 STRATEJİK PLANI HARCAMA BİRİMLERİ 5 YILLIK TAHMİNİ MALİYET

Tahmini Maliyet(2024-2028)					
	2024	2025	2026	2027	2028
Stratejik Hedef 1.1	2.800 TL	3.500 TL	4.000 TL	5.000 TL	6.000 TL
Stratejik Hedef 2.1	9.800 TL	4.000 TL	6.000 TL	7.000 TL	8.000 TL
Stratejik Hedef 3.1	12.500 TL	23.500 TL	30.000 TL	40.000 TL	50.000 TL
GENEL TOPLAM	25.100	31.000	40.000	52.000	64.000

STRATEJİK AMAÇLARIN 5 YILLIK TOPLAM MAALİYETİ	212.100
5 YILLIK TAHMİNİ GELİR MİKTARI	185.000
FARK	27.100

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

